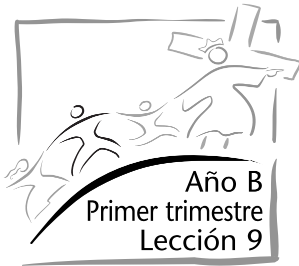


Un desfile de alabanza

ADORACIÓN Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.

Versículo para memorizar

"¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor!" (Lucas 19:38).

Textos clave y referencias

Lucas 19:28-40; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 523-532.

Objetivos

Los niños...
Entenderán que es bueno alabar a Jesús.
Sentirán gratitud por las cosas maravillosas que Jesús hace.
Responderán alabando a Jesús por medio de la música.

Mensaje


Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Durante casi tres años los amigos de Jesús habían estado viajando con él y habían visto cómo devolvía la vista a los ciegos, ayudaba a caminar a los paralíticos y les devolvía la salud a los enfermos. Los amigos de Jesús lo amaban porque él era amable. Un día la gente tuvo un desfile especial para él. Pregonaban cosas buenas de él. Alababan a Jesús por su bondad.

Esta lección es acerca de la adoración.

La alabanza a Dios es una reacción natural de aquellos que conocen su amor y bondad. Lo alabamos cuando elevamos cantos de gratitud y cuando le decimos en nuestras oraciones cuán felices somos porque nos ama mucho.

Para el maestro

"Fue el primer día de la semana cuando Cristo hizo su entrada triunfal en Jerusalén" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 523).

"Nunca antes había visto el mundo tal escena de triunfo [...] Los ciegos a quienes había restaurado la vista abrían la marcha. Los mudos cuya lengua había desatado voceaban las más sonoras alabanzas. Los cojos a quienes había

NUEVE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Ramas de palma*	Papel color verde, lápices, tijeras, pegamento o cinta adhesiva, tallos de ramas o varas
		B. Cantos de alabanza	Grabadora, cinta en blanco para grabar, cantos de alabanza
		C. Guirnaldas de flores	Papel de colores, tijeras, perforadora, cuerda o listón
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Burrito, canto "Alabemos con música a Jesús", flores artificiales y/o guirnaldas de flores, ramas y palmas de papel o naturales, pañoletas, mantos o toallas de baño
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Desfile de alabanza*	Ninguno
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Palmas de alabanza*	Ramas de palma u hojas de palma (ver patrón p. 79), cartulina verde, marcador, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

sanado saltaban de gozo y eran los más activos en arrancar palmas para hacerlas ondear delante del Salvador. Las viudas y los huérfanos ensalzaban el nombre de Jesús por sus misericordiosas obras para con ellos. Los leprosos a quienes había limpiado extendían a su paso sus inmaculados vestidos y le saludaban Rey de gloria. Aquellos a quienes su voz había despertado del sueño de la muerte estaban en la multitud. Lázaro, cuyo cuerpo se había corrompido en el sepulcro, pero que ahora se gozaba en la fuerza de una gloriosa virilidad, guiaba a la bestia en la cual cabalgaba el Salvador" (*Ibíd.,* p. 526).

Mientras piensa acerca de lo que Jesús ha hecho por usted, ¿cómo compartirá esta actitud de alabanza con los niños?

Decoración del salón

Utilice el camino y el burrito que usó para la lección nº 7. Haga los muros de una ciudad con cajas de cartón y con piezas grandes de papel gris un arco de entrada o puerta. Tenga ramas de palma o macetas con árboles o dibuje palmeras en los muros. Tenga disponibles toallas de baño de colores vivos. Se usarán en la sección: "Experimentando la historia".

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana; por qué están contentos o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Ramas de palma

Ayude a los niños a trazar el contorno de sus manos en papel verde cuatro veces en total. Ayude a los niños a recortarlas y pegarlas en un papel grueso color verde o tallo de rama de 30 cm de largo para hacer una rama de palma (dos palmas en cada lado señalando hacia afuera). O recorte una rama de palma doblando una pieza de papel verde a lo largo. Con las tijeras redondee las esquinas. Los niños pueden usar las tijeras para cortar pequeños jirones a lo largo para darle "forma". Adviértales que no corten el lado por donde está doblado. Luego pueden pegar el tallo de la rama a una vara o madera. Estas podrán usarlas durante las secciones "Experimentando la historia" y "Compartiendo la lección".

Necesita:

- ❑ cartulina verde
- ❑ lápices
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento o cinta adhesiva
- ❑ varas o tallos de ramas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden mecer sus palmas hacia arriba y hacia abajo suavemente? Hoy escucharemos una historia de la Biblia acerca de una ocasión cuando los niños y los adultos mecían sus palmas para alabar a Jesús. Las palmas se usaban para mostrar victoria o triunfo. La gente quería adorar a Jesús y darle la victoria. Y querían alabarlo por todo lo que había hecho por ellos. ¿Saben que:**



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos?

Repítanlo conmigo.

B. Los cantos de alabanza

Grabar los cantos favoritos de alabanza de los niños y luego reproducirlos para que se oigan cantar.

Necesita:

- ❑ grabadora
- ❑ cassette en blanco para grabar
- ❑ música de varios cantos de alabanza

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue divertido oírse cantar? Creen que Jesús nos escuchó cantar? ¿Piensan que nuestros cantos hacen feliz a Jesús? ¿Quieren alabar a Jesús? Hoy aprenderemos de una historia bíblica en la que los niños y los adultos cantaban cantos de alabanza a Jesús. Nosotros podemos cantar para alabarlo también. Digamos juntos el mensaje:**



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

C. Guirnaldas de flores

Con anticipación, recorte gran cantidad de flores de papel de muchos colores y perfórelas en el centro. Que los niños se turnen para ensartar las flores en el cordón o lazo para hacer las guirnaldas. Ate los extremos y coloque la guirnalda en el cuello del burrito o en la cabeza.

Necesita:

- ❑ flores de papel de varios colores
- ❑ perforadora
- ❑ cuerda o lazo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Disfrutaron haciendo las guirnaldas de flores? ¿Pueden decirme en qué lugar hacen guirnaldas como estas pero de flores reales?** (Islas del Pacífico Sur.) **En esos lugares las guirnaldas de flores se ponen en el cuello de alguien para honrarlo. Hoy aprenderemos acerca de una historia bíblica en la cual los niños y los adultos probablemente usaron flores para alabar a Jesús. Nosotros también podemos alabar a Jesús. El mensaje de hoy es:**



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente con los alumnos de los gozos o tristezas, (alegrías o problemas) como se lo contaron en la puerta al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias que tuvieron durante el estudio de la lección de la semana y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, ocasiones especiales o logros. Dé una bienvenida especial y afectuosa a las visitas.

Cantos sugerentes

"Alabemos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 1).
"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2).
"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 3).
"Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 4).
"Alabemos a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 41).
"Clip, clop" (*Alabanzas infantiles*, nº 92) con esta letra:

Clip, clop, clip, clop oigan el burrito,
clip, clop, clip, clop oigan el burrito.
Lo cabalga mi Jesús por Jerusalén.

Clip, clop, clip, clop oigan el burrito,
clip, clop, clip, clop oigan el burrito.
Los niñitos cantan "gloria",
"gloria dadle al Rey".

Misión

Diga: **No todos en el mundo saben de Jesús; así que no todos lo alaban. ¡Vamos a hablarle a la gente acerca de Jesús, así ellos también podrán alabarlo!** Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **La ofrenda que traemos es otra forma de adorar a Jesús. El dinero se usará para contarle a la gente acerca de Jesús, así ellos también pueden alabarlo.**

Oración

Pida a los niños que mencionen cosas por las cuales quieren alabar a Jesús. Invite voluntarios para orar, luego cierre con una sencilla oración: "**Querido Jesús, te alabamos hoy porque eres muy bueno con nosotros y porque nos amas. Nosotros te amamos. Amén".**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la lección

Lea o cuente la historia mientras los niños actúan, como se sugiere en los momentos indicados.

Necesita:

- ❑ un burrito (el mismo que se usó en la lección nº 7)
- ❑ canto "Alabemos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles,* nº 1)
- ❑ flores artificiales y/o guirnaldas de flores (las que hicieron en la actividad preliminar C)
- ❑ ramas naturales de palma o de papel (opcional: utilice las que hizo en la actividad preliminar A) o pañuelos o pañoletas
- ❑ mantas, mantillas o toallas de baño

Cuente o lea la historia

Jesús y sus discípulos caminaban por el sendero. Jesús iba adelante en el camino. Iba pensando. Sabía que había llegado el momento de algo muy importante. Sabía que era la hora de decir a toda la gente que él era el Mesías: el que Dios había enviado del cielo para salvar al mundo.

Jesús y sus amigos estaban cerca de la ciudad de Jerusalén. Repentinamente Jesús se detuvo.

—Vayan a esa aldea —les dijo a dos de sus discípulos—. Verán a un pollino atado. Nunca ha sido montado. Desátenlo y tráiganlo. Si alguien les pregunta por qué hacen eso, díganle que el Señor lo necesita.

Jesús necesitaba el asno porque iba a hacer lo que el profeta había dicho que haría el Mesías. "Tu Rey viene a ti [...] humilde, montado en un asno, en un pollino, cría de asna" (Zacarías 9:9).

En aquellos días, los reyes paseaban en las ciudades sobre grandes asnos, los más grandes y fuertes que pudieran encontrar. Querían que todos supieran que ellos eran el rey. Querían que todos les tuvieran miedo. Jesús quería que todos supieran que él era Rey. Pero entró a la ciudad en un burrito. Jesús nunca quiso que la gente sintiera temor de él, aun cuando supieran que era el Rey de todo el mundo.

Los discípulos se apresuraron a hacer lo que Jesús había pedido. Cuando entraron en la aldea, encontraron al burrito, así como les había dicho Jesús. Y mientras lo desataban, el dueño les preguntó qué estaban haciendo. Los discípulos contestaron:

—El Señor lo necesita —así como había dicho Jesús que dijeran. Y entonces se llevaron el burrito.

No había silla de montar, así que los discípulos pusieron sus mantos sobre el burrito para que Jesús se sentara. Lázaro, el que Jesús había resucitado de los muertos, guiaba el burrito.

El camino a Jerusalén estaba lleno de gente. Los padres levantaban a sus niños en sus hombros para que pudieran ver a Jesús. Las madres se paraban en las puntas de los pies para poder ver. Allí había personas a quienes Jesús había sanado; los que habían estado ciegos, mudos, enfermos, y paralíticos. Estaban muy felices porque podían alabar a Jesús.

La gente empezó a quitarse sus mantos y a ponerlos en el camino para que Jesús pasara en el burrito *[Los niños extienden mantas o toallas de baño.]* Cortaban ramas de las palmeras y las mecían *[Los niños mecen las ramas de palma y los pañuelos].* Tiraban flores en el camino para que Jesús pasara sobre ellas *[Los niños tiran flores en el camino o le colocan guirnaldas alrededor del cuello del "burrito".]* La gente también empezó a gritar: "¡Bendito es el Rey que viene en el nombre del Señor! ¡Bendito es el Rey que viene en el nombre del Señor!" *[Los niños proclaman dos veces.]* La gente gritaba y cantaba mientras iba por el camino. *[Los niños cantan "Cip, clop" dos vez.]* Alababan a Dios por todos los maravillosos milagros que habían visto.

Algunos de los líderes religiosos estaban muy molestos. Ellos sabían que la gente estaba llamando a Jesús el Mesías.

—¡Maestro! —gritaron desde la orilla del camino—. ¡Dile a la gente que deje de estar diciendo esas cosas!

Tristemente, Jesús miró a los líderes religiosos. Sabía que ellos no querían creer que él era el verdadero Mesías.

—¡No puedo decirles eso! —contestó Jesús—. Si la gente calla, entonces las piedras a los lados del camino lo gritarán!

Era la hora de que todos supieran que Jesús era el Mesías, el Unigénito enviado por Dios. Era el momento de que todos hicieran su elección. ¿Creerían ellos en Jesús?

Fue bueno que las personas dieran gloria a Jesús. Es bueno que nosotros hagamos lo mismo. Adoramos a Jesús cuando le cantamos y le decimos que lo amamos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo creen que se sintió la gente cuando vio a Jesús cabalgando en un burrito? ¿Qué pensaron los líderes religiosos al escuchar cómo alababa la gente a Jesús? ¿Cómo piensan que se sintió Jesús cabalgando en un burrito por las calles de Jerusalén? ¿Quieren alabar a Jesús también? ¿Cómo pueden alabar a Jesús? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Estudio de la Biblia

Necesita:

❑ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 19:28 al 40. Señale el texto y diga: **Aquí encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando los textos si es necesario.

Pregunte: **¿A qué mandado envió Jesús a dos de sus discípulos? ¿Qué pusieron sobre el burrito para que Jesús se sentara? ¿A qué ciudad entró Jesús? ¿Cómo lo alababa la gente? ¿Qué dijo Jesús que lo alabaría si la gente no lo hacía? ¿Cómo les gustaría alabar a Jesús hoy? Recuerden:**



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:

❑ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 19:38 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar para hoy.** Lea el texto en voz alta: **"Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor".** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

Utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar:

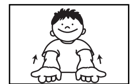
"¡Bendito . . . . .*(Manos extendidas como si bendijera a un niño.)*



el Rey . . . .*(Colocar las manos como si se pusiera una corona en la cabeza.)*



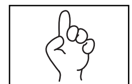
que viene . . . . .*(Mover las manos hacia uno mismo.)*



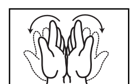
en el nombre . .*(Señalar hacia la boca.)*



del Señor!". . . . .*(Señalar hacia arriba.)*



Lucas 19:38. . . .*(Palmas juntas, luego abrir como libro.)*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

Desfile de alabanza

Tenga un desfile de alabanza. Que los niños se formen en una línea (si es posible, salgan afuera) y que la sigan mientras caminan alrededor. Usted dice: **Alaben a Jesús por** _________________ y pida a los niños, uno por uno, que complete la oración con su propia respuesta (por ejemplo "mis padres", "mi perrito" o "la luz del sol", etc.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó formar parte de un desfile de alabanza? ¿Cuándo podemos alabar a Jesús? ¿Cómo creen que se siente Jesús cuando nos oye alabarlo? ¿Cómo podemos alabar a Jesús? Podemos alabar a Jesús por las cosas que nos da, por todo lo que hace por nosotros o simplemente por ser quien es: el Rey del universo, Hijo de Dios, y nuestro amigo. Podemos alabar a Jesús al presentarle nuestras peticiones y al agradecerle. Podemos alabar a Jesús cantándole himnos. Podemos alabarlo con nuestros actos y con nuestras palabras. Cuando realmente lo adoremos, la gente verá que tenemos a Jesús en nuestro corazón. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Palmas de alabanza

Utilice la palma hecha en la actividad preliminar A, o si los niños no la hicieron, que recorten una "palma" con el patrón (ver p. 79) que usted ha copiado en cartulina verde.

Que los niños mezan sus palmas u hojas mientras cantan "Alabemos a Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 41) y "Alabemos con música a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 1).

Necesita:

- ❑ palmas (de la actividad preliminar A) O
- ❑ "patrón de hoja de palma" (ver p. 79)
- ❑ cartulina verde
- ❑ marcador
- ❑ tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Disfrutaron cantando alabanzas a Jesús? Lleven sus palmas con ustedes a sus casas y compartan sus cantos de alabanza con alguien para mostrarle cuánto aman a Jesús. Pueden contar la historia acerca de la gente que alababa a Jesús hace mucho tiempo atrás, y cómo podemos alabarlo ahora. Díganle por qué les gusta alabar a Jesús. Recuerden:**



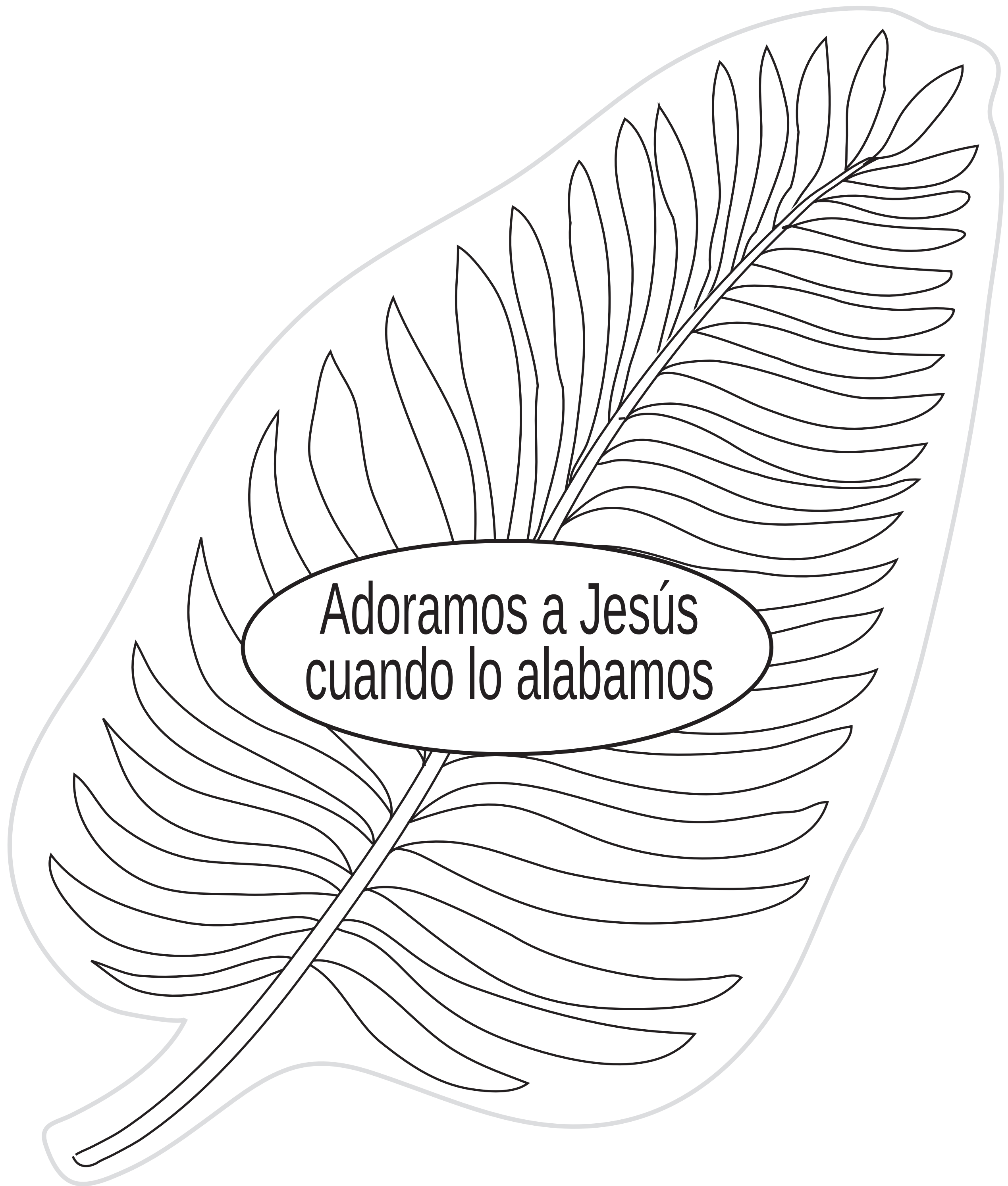
Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Ore para que los niños alaben a Jesús durante la semana y compartan con otros sus cantos de alabanzas a Jesús.

Patrón de hoja de palma
Lección nº 9 – Compartiendo la lección



Permiso para fotocopiar esta página solo para uso de la iglesia local. *Copyright* © Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.